



**Universidad Nacional de La Plata
Secretaría de Extensión Universitaria
Programa de Promoción de Proyectos de Extensión**

INFORME FINAL

1. Denominación o título del proyecto:

LOS DERECHOS DE NIÑ@S Y ADOLESCENTES EN TERRITORIO. HACIA UNA PROFUNDIZACIÓN DE INTERVENCIONES PARA LA PROMOCIÓN DE DERECHOS HUMANOS Y AMBIENTALES DESDE UN ENFOQUE EN RED

2. Síntesis del proyecto (transcribir de la presentación)

Este proyecto propone dar continuidad y ahondar las acciones que venimos realizando en la promoción de derechos humanos y ambientales.

A través del trabajo realizado en la ONG Recrearte, el equipo extensionista más consolidado por la continuidad del trabajo, interviene en variadas situaciones de niñ@s y adolescentes con sus derechos vulnerados.

Pretendemos profundizar el seguimiento de las trayectorias de l@s niñ@s y adolescentes: fortaleciendo las actividades a través de la red comunitaria, brindando talleres en escuelas de la zona y potenciando las actividades de la ONG tanto a nivel grupal como individual; en todas esas acciones se visibilizarán situaciones veladas teniendo en cuenta una perspectiva de género.

Se integrará a este nuevo proyecto la participación de estudiantes secundarios de un bachillerato de la Universidad, con la intención que l@s adolescentes conozcan otras realidades y a su vez se conviertan en promotores de derechos.

Considerando las temáticas ambientales como un factor de preocupación en la comunidad, continuamos con la propuesta de trabajar con las familias para hacerlas partícipes de un proceso educativo a través de talleres para valorizar toda forma de vida, concientizar acerca de la importancia de los derechos teniendo en cuenta su impacto en la vida diaria.

3. Área temática:

DESARROLLO, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS

4. Unidad Ejecutora del Proyecto:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

5. Unidades Académicas que intervienen:

Facultad de Psicología

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Liceo Víctor Mercante

6. Fecha de inicio de las actividades y finalización: Febrero 2017

7. Equipo de trabajo (agregar filas según corresponda):

Nombre	Rol	Continúa?(SI / NO)
Adriana Denegri	Directora	SI
Mariana Del Pino	Co directora	SI
Paula Tarodo	Coordinadora	SI
Georgina Granitto	Coordinadora	SI
Marianela Fernández Knudsen	Coordinadora	SI
Delfina Guaymasi	Participante	SI
Gabriela Avila	Participante	SI
Mercedes Blanco	Participante	SI
Lucila Martin	Participante	SI
Paula Villemur	Participante	SI
Ana Brogna	Participante	SI
Maria Fernanda Cisneros	Participante	SI
Lucia González Sendin	Participante	SI
Cabanillas Ailen	Participante	SI
Alejandra Celada Spillari	Participante	SI
Daniel Vera Frigolet	Participante	SI
Ana Montenegro	Participante	SI
Daiana Villaseca	Participante	SI
Pedro Díaz D'Antonio	Participante	SI
Paula Gambeta	Participante	SI
Maria Jesus Salinardi	Participante	NO
Biañ Nadia	Participante	NO
Ayelen Maldonado	Participante	NO
Agustina Aguirre	Participante	NO

Aclaraciones:

(Aclarar cualquier modificación en la conformación del equipo y explicar las estrategias para garantizar al continuidad del proyecto)

Al iniciar el Proyecto se convocó a l@s estudiantes que se inscribieron el año anterior. Como vari@s de ell@s no pudieron integrarse por razones de tiempo y horarios, se realizó una nueva convocatoria sumándose nuev@s integrantes.

8. Actividades programadas originalmente hasta la fecha de presentación del informe (agregar filas según corresponda):

Actividad	Realizada (fecha/NO)
<ul style="list-style-type: none"> • Del Equipo extensionista - Reuniones del equipo de trabajo, a fin de establecer acuerdos en el desarrollo del proyecto con una frecuencia semanal/ quincenal. -Capacitación abierta sobre la integralidad del Sistema de Promoción y Protección de Derechos de niños, niñas y adolescentes y de mujeres. Se dictó en el marco de un seminario con una duración de 4 encuentros con Invitación a profesionales de disciplinas. Se ofreció a l@s cursantes que aprobaron una evaluación realizar una pasantía sumándose a las actividades del Proyecto. -Elaboración de trabajos para presentación de Jornadas, Congresos y otros eventos científicos organizaciones. 	De Febrero a Julio 2017 SI
<ul style="list-style-type: none"> • En el Barrio, con la comunidad - Elaboración de un Plan de acción, especificando días y horarios, lugar, temáticas a abordar en cada encuentro materiales necesarios para cada actividad, responsables de cada una y objetivos a cumplir, instancias de difusión, entrevistas con el resto de los actores del barrio. -Volantes y Folletos informativos, de convocatoria a los talleres y difusión barrial del espacio de trabajo. - Talleres recreativos y pedagógicos - Talleres de Huerta Agro ecológicas -Elaboración de Fichas de datos de los niños/as que asisten a los talleres. -Convocatoria permanente a los niños, jóvenes, padres, vecinos, referentes de las organizaciones, responsables de instituciones estatales. -Administración de entrevistas individuales con referentes familiares en las que se releve datos de niños, niñas adolescentes - Entrevistas de profundización - Reuniones interinstitucionales. Se asiste y se mantiene contacto fluido con la Mesa intersectorial de la zona (conformado por escuelas, CPA, Hogar convivencial, CTD, 	De Febrero a Julio 2017 SI

<p>ONGs, Centro de Salud y otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en Reuniones del Consejo local de Promoción de Derechos de la Niñez de La Plata - Continuar con la elaboración del Diagnóstico Participativo, a fin de relevar las principales problemáticas presentes en la comunidad en conjunto con organizaciones del barrio, instituciones gubernamentales y espacios que brindan servicios integrales para la niñez, demanda formativa para el mundo del trabajo. - Talleres de Introducción a la experiencia musical 	
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades en pos del reciclado de los residuos concientizando acerca de la importancia de la mejora de la salud ambiental. 	<p>SI</p> <p>En recipientes diferentes se alentó a niñ@s, estudiantes, graduad@s y docentes a separar los residuos</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Recopilar el material de la experiencia a través de medios audiovisuales con el fin de concebir un material educativo -Actividad de Cierre de las actividades, con la convocatoria a toda la comunidad y exposición de los trabajos realizados. -Registro y difusión de la tarea realizada en una Jornada en la Comunidad. 	<p>Si</p> <p>Se realizaron pequeños cortos y powers. Aun queda pendiente realizar un material audiovisual que recopile la experiencia que se viene realizando desde hace casi 5 años durante los diferentes proyectos que le han dado continuidad a la tarea.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Realización de los Talleres en las escuelas -En las escuelas primarias se realizarán por lo menos 4 encuentros secuenciados acerca del reconocimiento de los derechos y sus posibilidades reales de cumplimiento. Así como diferenciar los distintos tipos de violencias que se generan en caso de cumplimentarse. También se informará acerca de las leyes que posibilitan esos derechos. 	<p>SI</p> <p>-Se evaluó con directivos y docentes en cuáles grupos será más importante realizar los talleres</p> <p>Se iniciaron los talleres en el mes de septiembre. Se desarrolló en 4° año de la Escuela primaria 69, continuando la tarea iniciada en el año anterior</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Con la comunidad educativa del Liceo: -Articulación con docentes del Liceo Victor Mercante para la planificación de actividades conjuntas - Actividades de promoción de derechos humanos desde dos perspectivas: 1- Organización de por lo menos una actividad conjunta de estudiantes secundarios del Liceo niñ@s y adolescentes en el barrio 2-Recepción por parte de los estudiantes en el Liceo de niños y niñas en escuelas, brindando en su institución actividades recreativas 	<p>SI</p> <p>Mayo y Junio 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizaron reuniones con Coordinadora y Secretaria Académica del Liceo. - Se participó en una Jornada para la presentación de Proyectos de Extensión en el Liceo. <p>De Agosto a Noviembre</p> <ul style="list-style-type: none"> - La coordinadora del proyecto que representó al Liceo, Marianela, invitó a un grupo de estudiantes de 5° año a profundizar en la temática de derechos y las leyes que lo enmarcan. Para ello en 1° instancia se trabajó en un Taller para la presentación del tema.

	<p>-2°, se convocó a la Abogada Carola Bianco para que brinde una charla a los adolescentes de los distintos 5° años para profundizar sobre el tema.</p> <p>-3°, se desarrolló un Taller en el Liceo con el grupo de estudiantes que iba a asistir a la escuela primaria para planificar el Taller conjunto.</p> <p>-Se culminó la actividad con el desarrollo de un taller en la Escuela primaria 69 con la participación de l@s adolescentes del Liceo y niños y niñas, estudiantes, graduad@s y docentes del Liceo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de Evaluación de los resultados obtenidos. • Reuniones del Equipo extensionista sin y con la participación de los niños y adolescentes de la ONG • Registro y difusión de la tarea realizada • Análisis de lo realizado en actividades de investigación y producción escrita 	<p>Se realizaron Reuniones de Evaluación iniciadas en diciembre y continuadas en marzo de este año.</p> <p>Se desarrollaron los siguientes trabajos, presentados en diversos eventos académicos:</p> <p><i>-Las violencias en los nin@s. Abordajes de sus derechos en el aula</i>, III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Montevideo-Uruguay, agosto 2017</p> <p><i>-Interdisciplina y corresponsabilidad. Reflexiones en torno a complejas situaciones de niñ@s con sus derechos vulnerados</i>, 6° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de UNLP, Noviembre 2017</p> <p><i>-Las violencias y su impacto en niñ@s y adolescentes</i>, IX Congreso internacional de investigación y práctica profesional en psicología. XXIV Jornadas de investigación XIII Encuentro de investigadores en psicología del Mercosur. Facultad de psicología. Uba, diciembre de 2017</p> <p><i>-Niñxs y adolescentes en proceso de vulneración. Interpelando nuestras practicas desde una perspectiva interdisciplinaria</i> VI Jornadas de Extensión del Mercosur (JEM) Tandil, abril 2018</p>
<p>Aclaraciones:</p> <p>Justificación de cualquier discrepancia entre lo proyectado y lo realizado y enumerar las estrategias que permitieron cumplir la continuidad y finalización del proyecto.</p> <p>Desde el mes de febrero a mayo las actividades en el Centro comunitario del Barrio se desarrollaron en días de semana con una frecuencia semanal. En el mes de mayo en el Barrio se</p>	

abrió una escuela de Deportes dependiente de la Municipalidad de La Plata que funcionó en los días semana en un lugar muy cercano a la zona de intervención¹. Motivo por el cual todas las actividades tuvieron que trasladarse a días sábados para posibilitar que l@s niños, niñas y adolescentes pudieran asistir. Para generar un trabajo en red se propició reuniones con los coordinadores de la escuela de deportes, se intercambiaron datos y se los invitó a la Mesa Intersectorial.

Durante el segundo semestre se pudieron realizar los Talleres recreativos y pedagógicos en otro día de semana que no tenía actividad la Escuela mencionada.

Asimismo se destaca como muy positivo que se sumó al Proyecto una estudiante de veterinaria que colaboró en tareas de esterilización de mascotas junto a la Municipalidad, en el centro comunitario. Además se sumaron estudiantes de Agronomía, de Sociología y de Bellas Artes, con este último se inició un espacio de Introducción a la experiencia musical con l@s niñ@s. posteriormente continuado en 2018 con un Taller de murga, coordinado por un estudiante de Educ.Física

Los talleres se realizaron sólo en la Escuela primaria 69, no se pudo concretar la actividad en la Escuela primaria 68.

9. RESULTADOS (Incluyendo los ya enunciados en el Informe de avance)

- Cumplimiento de objetivos y resultados obtenidos según los indicadores de evaluación establecidos en el proyecto

-Comparación de la situación inicial con la actual. Progresos y logros según los indicadores establecidos en el proyecto

-Enumere los problemas identificados que afectaron el curso del proyecto

-Señalar efectos positivos no previstos que se produjeron en el desarrollo del proyecto

Consideramos que se cumplieron los objetivos y resultados que nos propusimos: generar espacios de promoción, concientización y reflexión en torno a los derechos de los niñ@s y adolescentes, en tal sentido se brindó un espacio de aprendizaje y recreativo para niñ@s de una comunidad que no ofrece alternativas de promoción de derechos, así como tampoco actividades sostenidas en el tiempo.

El aprendizaje es solo impartido por las escuelas y a lo largo del trabajo se observaron serias dificultades en la apropiación de conocimientos y construcción de saberes en much@s de estos niñ@s.

También nos encontramos con niñ@s en situaciones de vulnerabilidad, invisibilizados por otras instituciones, para ello fue muy valioso armar un puente con las Instituciones educativas, de salud y de Desarrollo Social.

En todo este proceso de acercamiento a la comunidad y a las familias fuimos analizando al interior del grupo extensionista y de la mesa intersectorial, dando cuenta de la importancia de un espacio de atención y seguimiento a adolescentes y jóvenes que se encuentran muy sol@s y en situación de riesgo.

Insistimos con la importancia de la creación en la zona de Centros de formación laboral o un Centro Comunitario de Extensión de la UNLP

Otro resultado también esperado y logrado es la implicación y reflexión - del equipo extensionista trabajando mancomunadamente para sostener esos espacios de trabajo -con l@s niñ@s y adolescentes.

Marcamos como un hecho positivo que Estudiantes del último año de la carrera de Psicología en el marco de sus Prácticas Profesionales Supervisadas de la asignatura Psicología Forense se sumaron durante el 1° y 2° cuatrimestre a las Actividades, Reuniones del Equipo extensionista y Reuniones e Intersectoriales del Consejo Local de Promoción de Derechos de NNyA. Se

¹ Destacamos que esta actividad propiciada por la Municipalidad no se sostuvo hasta fin de año, ni se continuó en el presente año

reflexionó conjuntamente con ellos y docentes sobre las particularidades del territorio que interpelan constantemente a nuestros saberes y a los marcos legales que permiten sostener un trabajo en clave de Derechos. Asimismo se analizó la fuerte determinación que juegan las decisiones políticas ante graves situaciones de vulneración de derechos.

Como efecto positivo destacamos la apropiación de los niñ@s al espacio quedó plasmado en la participación a los talleres durante todo el periodo.

La posibilidad de co-construir herramientas para la convivencia, la tramitación de conflictos y la apertura de perspectivas a la visibilización de derechos vulnerados fue también significativa.

Se destaca la permanencia y la generación de propuestas del equipo de trabajo que se correspondió con la apropiación de l@s niñ@s de los espacios de taller como momento de encuentro con otros, donde se instalaba otra lógica, la “no violencia”, la circulación de la palabra, el compartir y el jugar.

Consideramos importante la producción de escritos, los encuentros entre el equipo y los espacios de seguimiento como instancias que resultaron sumamente favorecedoras a la hora de revisar lo realizado, la identificación de los obstáculos y la producción de nuevas propuestas.

Fue muy significativo la continuidad, compromiso y responsabilidad de estudiantes y graduad@s de diversas carreras, conformando un equipo interdisciplinario.

La posibilidad de co-construir herramientas para la promoción de Derechos en escuelas y la apertura de perspectivas de enseñanza y aprendizaje más satisfactorias en los actores escolares – alumn@s, docentes y directivos a través del desarrollo de los talleres.

Instrumentar la narrativa, la escucha, la acogida de la diferencia, la habilitación del derecho a ser y a emerger, la confianza y la reflexión crítica como herramientas conceptuales y actitudinales fundamentales para actuar ante situaciones de fracaso y violencias. Lo mismo, en situaciones fuertes, con cierta densidad en la implicación, dificultad para el distanciamiento y la objetivación, en problemas con fuerte vulnerabilidad social y personal, pero el aprendizaje de la experiencia, a través de la contención y elaboración que posibilita el trabajo en equipo, la reconstrucción de los problemas y la reflexión sobre la práctica fue de mucha riqueza.

A lo largo del año se registró un continuo cambio de niños y niñas en los espacios de participación, debido a mudanzas temporales o definitivas. Esta problemática se trabajó en las reuniones de equipo y se realizaron seguimientos de algunas de las familias a través de comunicaciones telefónicas y entrevistas con agentes de escuelas.

Se sostuvo un Equipo de trabajo sólido no obstante hubo cambios de estudiantes. Se reflexionó en grupo sobre este tema y se pudo arribar que algunos de los motivos de estos abandonos es que el Barrio Martín Fierro donde se llevó a cabo el proyecto, es un barrio que se encuentra en las afueras de la Ciudad de La Plata al cual resulta difícil llegar en transporte público. Otra de las cuestiones que surgieron fue que las “obligaciones” que demanda el ser estudiante con prácticas prolongadas es la falta de tiempo para luego cumplir con prácticas extensionistas.

- **Perspectiva futura. Replicabilidad / Sustentabilidad**

(El equipo ejecutor del proyecto – universitarios y copartícipes o destinatarios- deberán realizar como cierre, una evaluación global del proyecto y dejar establecidas una serie de recomendaciones para que tanto aquellos decisores

como analistas cercanos a la problemática tratada aún en o reorienten sus esfuerzos para potenciar y maximizar los resultados obtenidos por el mismo).

- Actores relevantes que contribuyeron al proyecto, detallar tipo de actor y contribución

realizada. Realizar un detalle exhaustivo de aquellos actores que hicieron un aporte al proyecto, distinguiéndolos por tipo (individuos, agrupaciones, organizaciones no gubernamentales nacionales o internacionales, instituciones de gobierno nacionales, locales o internacionales, etc.) y contribución efectuada (asistencia financiera, económica o técnica, equipamiento, etc.). En este caso los actores no deben ser los ejecutores o miembros del equipo del proyecto. (Adjunte copias de documentos, notas, etc)

Se continúan los espacios iniciados a través del proyecto *Niñ@s, adolescentes y derechos (Mrio de Educacion de Nación)* proyecto aprobado que se continúa desarrollando en 2018.

Se continúa participando de la mesa Barrial del Barrio Martín Fierro, donde se convocan actores de las diferentes instituciones que se emplazan en el mismo. Esto permite mantener el trabajo en red y puntualizar el trabajo con algunos niñ@s que se encuentran con una alta situación de vulnerabilidad. Se sigue pensando y gestionando a través de la mesa espacios “recreativos” donde los niños del barrio puedan desarrollar sus habilidades y tengan la posibilidad del acceso a la recreación.

Los espacios de reflexión grupal y de participación comunitaria en red abren espacios de reflexión y co-construcción de estrategias con el fin de generar fortalezas, desafíos y modos de intervención entre diferentes actores, con el fin y objetivo de garantizar y promover los derechos de los Niñ@s y adolescentes de la comunidad.

En primer lugar destacamos a l@s estudiantes y graduad@s (Pauli, Lucia, Ana M., Ana, B. Fernanda, Daniel, Daina), a docentes Extensionistas (Mariana, Georgina, Paula) que sostuvieron el trabajo a lo largo del año y aún continúan. A Gabriela, Mechi, Marianela, Lula que trabajaron intensamente en 2016 y otr@s que por menos tiempo permanecieron. A l@s niñ@s que participaron de los Talleres, a Miriam, vecina que colaboró en tareas de huerta, cocina y mantenimiento del lugar. A algunas madres- padres y abuelas que se acercaron y lograron cierta apropiación del espacio.

Al nuevo coordinador del taller de murga que esperamos concluya con el armado de una murga.

A la ONG Recrearte, representada por Cesar que cede el espacio.

A l@s estudiantes del Liceo que participaron activamente, a sus docentes que cedieron las horas, así como a l@s chic@s y docentes de la escuela que pudieron entramarse con la coordinador@s estudiantes del Liceo.

Estos actores dieron cuenta de la participación de la comunidad mas allá Proyecto.

10. IMPACTO DEL PROYECTO.

Como ya se ha explicado, apropiación y valoración de l@s niñ@s del espacio y el encuentro de diferentes agentes del barrio en esos espacios a partir de las actividades y tareas, la posibilidad de visibilizar y detectar situaciones de riesgo, exponerlas con otras instituciones como Dirección de Niñez y Adolescencia de la Municipalidad de La Plata en relación a la promoción y cumplimiento de DD, con el ansiado intento que las instituciones estatales se responsabilicen ante la vulneración de Derechos.

Como eje del proyecto el trabajo en red nace con la necesidad de profundizar situaciones complejas encontrándonos en ocasiones con limitadas herramientas para un equipo extensionista. Este es otro de los desafíos para l@s estudiantes, *profesionales en formación*,

para articular un *trabajo-aprendizaje* entre diferentes sistemas sociales de actividad. Al participar en la mesa intersectorial, al acudir al centro de salud, articular con la Dirección de Niñez -mas allá de los condicionamiento políticos y económicos, y a su vez, condicionado por ellos-, consideramos importante interactuar con otr@s profesionales que se encuentran en ejercicio.

11. CONCLUSIONES.

Como extensionistas y como pequeño proyecto de extensión no podemos cambiar toda la realidad, tenemos límites de acción. El desafío es poder tomar esta dificultad y hacer desde nuestro lugar lo poquito, lo que parece invisible para cambiar de a poco y en conjunto esta realidad que nos incomoda. Por lo cual, los abordajes están en concordancia con la restitución de esos derechos, reduciendo así la vulnerabilidad por medio un modelo más democrático y participativo. Asimismo, se priorizan practicas que den el lugar que tiene la palabra, la participación y el derecho al disenso ya que estas tienden a reducir la vulnerabilidad.

Tomar responsabilidad, eso mínimo es ya de por sí un acto revolucionario en sí mismo. Volver a construir lazos de compañerismo y comunidad, tejer redes, otro acto profundamente transformador. Asumir el compromiso de trabajar en cualquier proyecto de extensión territorial, también implica la responsabilidad de comprometerse con un grupo de pares, pero sobre todo con las comunidades. Porque en este sentido entendemos que nunca hay que perder de vista que las personas que viven en los barrios en los que trabajamos, l@s niñxs, las familias y algún@s decentes de las escuelas en las que asistimos, nos esperan y en cierto sentido esperan algo de nosotr@s. Somos extensionistas, venimos como representantes de la universidad, y nos ven como representantes del estado, lo cual en algún punto lo somos, porque la universidad es una institución del Estado. En este sentido, la vulnerabilidad, tiene que hacerse frente desde una posición de corresponsabilidad, es decir que implica por parte de los distintos espacios, comunidad, familia e instituciones, un compromiso ético hacia sujet@s que le fueron vulnerados sus derechos.

Fecha de presentación: **Mayo 2018**

Firma y aclaración del Director del Proyecto

Prof. Lic. Adriana Denegri